Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Балтийска

Конспект занятия по легоконструированию на тему:

***«Путешествие в «ЗНАКОГРАД»***

Автор: Устименко Виктория Михайловна,

педагог дополнительного образования

Балтийск, 2021

**Пояснительная записка**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные задачи-

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;

Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

Развивающие задачи -

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать умение узнавать виды наземного транспорта;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Развивать речь.

Воспитательные задачи-

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей;

Сформировать в детях грамотных пешеходов.

**Оборудование и технические средства:** компьютер, проектор, экран, презентация, конструктор LEGO, платы, схемы (образец).

**Ход занятия**

***Педагог*.** Здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас на занятии по конструированию. Слайд №1

Вы знаете, сегодня утром к нам в группу приходил почтальон и принес необычное письмо. Слайд № 2

В нем жители волшебного города «Знакограда» просят нас о помощи: утром они обнаружили, что в городе исчезли все дорожные знаки, светофоры. Теперь водители не знают, как и куда им правильно проезжать по городу, а пешеходы не знают, как им теперь безопасно перейти дорогу. Слайд №3, №4

Как вы думаете, что будет происходить на дорогах, если не будет дорожных знаков? (*Ответы детей*)

***Педагог***. Мы поможем с вами жителям города «Знакограда», построим для них светофор и знаки дорожного движения? (*Ответы детей*)

***Педагог*.** Но перед тем, как помочь жителям «Знакограда», давайте сами вспомним и повторим основные правила дорожного движения, сигналы светофора, основные дорожные знаки. Слайд № 5, №6, №7 (*Ответы детей*)

***Педагог*.** Предлагаю, поиграть! И тогда посмотрим, как вы запомнили дорожные знаки.

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. ("*Пешеходный переход*".)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. ("*Велосипедная дорожка*".)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (*Дети*).

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (*Место остановки автобуса*)

Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (*Пункт первой медицинской помощи*)

***Педагог*.** Какие вы все молодцы! Все правильно ответили!

Давайте теперь разомнемся и ещё немного поиграем. Слайд № 11

**Игра «СВЕТОФОР»**

***Педагог***. А теперь приступаем к постройке светофора. Слайд №12

Какие по форме детали мы будем использовать? (*Ответы детей*)

***Педагог.*** Приступаем к работе! Какие замечательные светофоры у вас получились!

Светофоры у нас есть, а теперь можно нам превратиться в водителей и сделать небольшую гимнастику. Слайд №13

**Физкультминутка «ВОДИТЕЛЬ»**

Едем-едем на машине (*руки держат «руль»*)

Нажимаем на педаль (*двигают стопой ноги*)

Газ включаем – выключаем (*двигают рукой*)

Пристально мы смотрим вдаль (*всматриваются вдаль*)

Дворники счищают капли (*руками делают круговые движения*)

Вправо- влево - чистота!

Ветер волосы ерошит (*руками ерошат волосы*)

Мы водители хоть куда!

***Педагог***. Замечательные из вас водители получились! А теперь отгадайте, что мы с вами построим дальше. Слайд №18

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! (*Пешеходный переход*) (*Ответы детей*)

***Педагог***. Правильно дети, это знак «Пешеходный переход». Посмотрите на знак, и скажите, какие геометрические фигуры вы там видите? (*Ответы детей*)

***Педагог.*** А знак мы с вами будет в отличие от светофора, конструировать в виде мозаики, на горизонтальной плоскости. Слайд №14

Вам в помощь я продемонстрирую ход работы (последовательность использования деталей конструктора) на экране. (Использование компьютерной программы LEGO Digital Designer). Может вы по- своему сконструируете этот знак. Нам будет любопытно посмотреть. Выкладка этого знака происходит слоями: белые пластины - основа, на ней выкладываем пешехода (кирпичики и цилиндр черного цвета, а вокруг него делаем синими кирпичиками –треугольник.

***Педагог.*** Какие вы молодцы! Какие чудесные знаки вы построили! Жители города «Знакограда» очень рады, что теперь в их городе порядок - могут по правилам ездить машины и передвигаться пешеходы! Они передают вам большое спасибо! Слайд №15, № 16

**Рефлексия**

***Педагог.*** Попрошу вас ребята оценить свою работу.

Если занятие вам понравилось, у вас всё получилось – поднимите зеленый кирпичик конструктора.

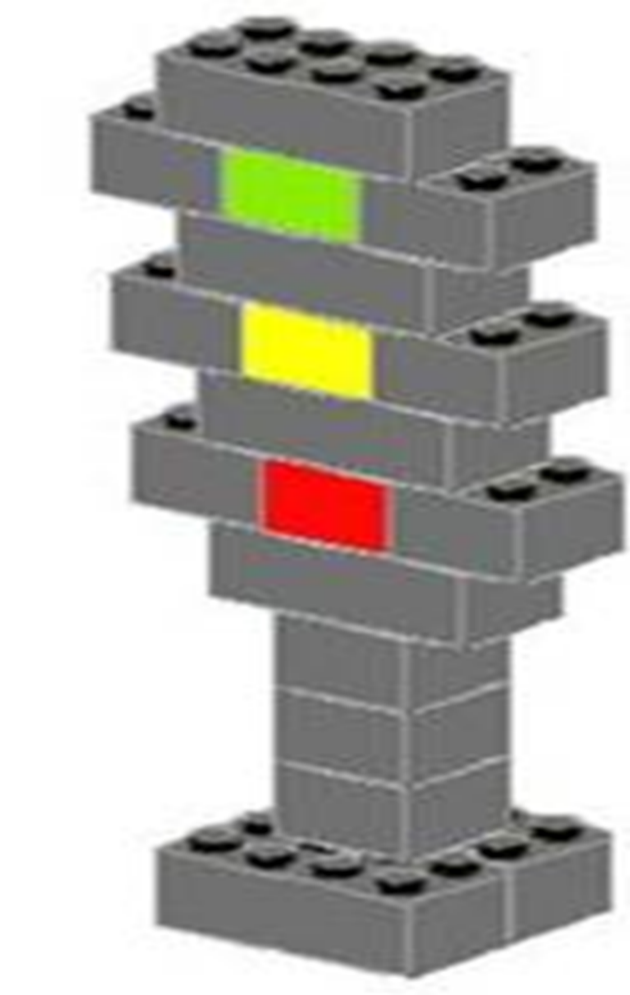
Если что-то вам не понравилось или у вас что-то не получилось, поднимите желтый кирпичик конструктора.

**Использованная литература**

1. Максаева Ю.А. Легоконструирование как фактор развития одарённости // МБОУ «Лянторская СОШ № 4»: электронный ресурс – 2013. URL: http://home.lschool4 do.ru/index.php (дата обращения: 08.02.2013).
2. Порвина С.В. Конспект занятия "Конструктор лего - учит, забавляет, радует, организует" // Социальная сеть работников образования: электронный ресурс – 2013. URL: [http://nsportal.ru/detskii-sad/konstruirovanie-ruchnoi-trud/konspekt-zanyatiya-konstruktor-lego-uchit-zabavlyaet-raduet](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/detskii-sad/konstruirovanie-ruchnoi-trud/konspekt-zanyatiya-konstruktor-lego-uchit-zabavlyaet-raduet&sa=D&ust=1512841992837000&usg=AFQjCNHa7kDRZ2FTI6PdBowruT3qqodNgw) (дата обращения: 08.02.2013).
3. Прудникова О.Е. Игровые технологии в обучении дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения (методическая разработка): электронный ресурс – URL: [http://vdohnovlennye.ru/?page\_id=442](https://www.google.com/url?q=http://vdohnovlennye.ru/?page_id%3D442&sa=D&ust=1512841992838000&usg=AFQjCNEBFec6N8EfJo-eA3RmZUxasOHmRQ) (дата обращения: 18.03.2014).
4. Сторублёва Л.Н. Конспекты уроков ЛЕГО в первом классе // Прогимназия 1781: электронный ресурс – 2013. URL: [http://www.progimn1781.ru/index.php?id=168](https://www.google.com/url?q=http://www.progimn1781.ru/index.php?id%3D168&sa=D&ust=1512841992838000&usg=AFQjCNEyaZJGX-fpuKRz2hAeeQcTt0xM3Q) (дата обращения: 10.02.2013).
5. Урок доброты. Тема: Сказочный денек // Все для детского сада: электронный ресурс – 2013. URL: [http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia251.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia251.htm&sa=D&ust=1512841992839000&usg=AFQjCNGtJbxbb5dEmhJMTNai0pCUvryXIA) (дата обращения: 08.02.2013).

Приложение №1

«Светофор»



Приложение №2

Знак «Пешеходный переход»

